

Arkusz Badań i Obserwacji Pedagogicznej Wychowanka Domu Dziecka w Długiem.

Oprac. mgr Alicja Dobosz, pedagog.

Uwaga! *Arkusz wypełniam w oparciu o wnikliwą obserwację wychowanka, w razie potrzeby badania własne, wywiad, analizę dokumentów, informacje od osób trzecich, własne przemyślenia.*

Imię i nazwisko dziecka.....

Data i miejsce urodzenia.....pesel.....

Adres zamieszkania.....

Data przybycia:.....skąd?.....

Aktualny stan zdrowia:.....

.....

.....

.....

SYTUACJA RODZINNA

Dane rodziców.....

.....

Struktura rodziny/pełna; rozbita; zrekonstruowana (ojczym, matka)

.....

Powód, okoliczności przybycia do domu dziecka.....

.....

Zasadnicze problemy rodziny.....

.....

Kontakty z dzieckiem.....

.....

SFERA DYDAKTYCZNA

Sytuacja szkolna przed przybyciem do placówki.....

.....

.....

.....

Aktualna sytuacja szkolna.....

.....

.....

.....

.....

Problemy wychowanka w nauce wiążą się z (**podkreślić właściwe**), niskimi możliwościami intelektualnymi;
zaniedbaniami ze strony środowiska rodzinnego; zbyt małą ilością czasu przeznaczoną na naukę;
nieznajomością technik uczenia się; negatywnym stosunkiem do szkoły; niedostosowaniem społecznym;
zniechęceniem i brakiem wystarczającej motywacji do nauki; zaległościami programowymi z klas młodszych;
inne powody(jakie).....

Czy uczeń był badany w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej? **Tak** (kiedy?)..... **Nie.**

Powód skierowania: rodzaj występujących trudności w nauce: np. **w odpowiedziach ustnych/ ubogie słownictwo, niepoprawnie się wysławia, niechętnie się odzywa, niewłaściwa artykulacja,**

inne.....

pracach pisemnych(dysgrafia, dysortografia,) inne.....

czytaniu(literuje, sylabizuje , czyta wolno, płynnie , ze zrozumieniem), inne:.....

liczeniu(dyskalkulia, błędy pisemne, pamięciowe, trudności w rozwiązywaniu zadań z treścią, z logicznym rozumowaniem); inne(jakie?)

Inne trudności w nauce (jak radzi sobie w opanowaniu treści programowych z poszczególnych przedmiotów).....

Zainteresowania, mocne strony dziecka:

Adaptacja w nowym środowisku wychowawczym

ZACHOWANIE

Czy dziecko sprawia trudności wychowawcze, jakie?.....

Czy charakter trudności jest: ciągły?, okresowy?, nasila się?, osłabia?

ROZWÓJ INTELEKTUALNY, SPOŁECZNY, EMOCJONALNY DZIECKA

W jakie umiejętności należy wyposażyć wychowanka w obrębie poszczególnych sfer:

-umiejętności społeczne.....

.....

-umiejętności intelektualne.....

.....

-umiejętności emocjonalne.....

.....

Dodatkowe uwagi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W diagnozie dziecka wykorzystano badania własne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zalecenia i wskazówki do pracy / terapii pedagogicznej/:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

